



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة غرداية

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا



مشروع PRFU: I05L03UN470120220001

ينظم :

الملتقى الوطني بعنوان: "التسرب المدرسي: المسؤولية وآليات المجابهة"

تحت شعار: "مشاريع بِنَاءة .. توافق دراسي متميز"

يومي الأربعاء والخميس 08 - 09 أكتوبر 2025 م / 16-17 ربيع الثاني 1447 هـ

حضورى / عن بعد

الهيئة الشرفية للملتقى:

أ.د. إلياس بن ساسي: مدير جامعة غرداية

أ.د. بوسليم صالح: عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

رئيس اللجنة العلمية: د. تامتلت إبراهيم.

رئيس اللجنة التنظيمية: د. خطارة رشيد



تؤدي المدرسة دورًا محوريًا في تنمية شخصية المتعلم؛ تحرص على توجيهه ومرافقته بما يضمن له تكويننا فعالًا في المجالات العلمية والتربوية، وإكسابه مهارات حياتية تكون له سندا في مجابهة مختلف مواقف الحياة وتحدياتها.. إلا أن مدارسنا اليوم تواجه مشكلات عميقة تحول دون تحقيق أهدافها وتكمن إحدى هذه المشكلات في ظاهرة التسرب المدرسي، مما يستدعي التفكير المستمر في تهيئة المنظومة التربوية بما يتناسب مع تحديات الوضع الراهن وآفاق المستقبل.

يعد التسرب المدرسي أحد التحديات الكبرى التي تواجه المنظومة التربوية، لما له من آثار سلبية على الفرد والمجتمع، فالمدرسة باعتبارها البيئة الأساسية لتكوين الأجيال، تسعى جاهدة إلى ضمان استمرارية المتعلمين في مساهم التعليمي، إلا أن عوامل متعددة مثل الظروف الاقتصادية والاجتماعية وصعوبات التعلم وعدم توفر بيئة مدرسية جذابة؛ قد تؤدي إلى انسحاب المتعلمين قبل استكمال مساهم الدراسي، مما يجعل مستقبلهم على المحك، حيث يقلل التسرب المدرسي من فرصهم في الحصول على عمل مناسب، ويزيد من احتمالات تعرضهم للتمييز، لذا؛ فإن التصدي لهذه الظاهرة يتطلب جهودًا متكاملة من الأسرة، المدرسة، والمجتمع، عبر توفير الدعم النفسي والاجتماعي، وتحسين جودة التعليم، وخلق بيئة محفزة تضمن احتواء جميع التلاميذ وتشجيعهم على إكمال مسيرتهم الدراسية.

من هذا المنطلق؛ وتنمينا لتوصيات اليوم الدراسي السابق المعنون بـ "التسرب المدرسي؛ واقع وتحديات" والمنعقد بتاريخ 16 فيفري 2022م، حيث تم الإجماع على أن علاج التسرب المدرسي يتوقف على درجة المسؤولية التي يشعر بها كل عضو في المنظومة التربوية تجاه الظاهرة، واقتراح بدائل ومشاريع تربوية بناءة تعمل على مجابقتها والوقاية منها وخفض أعدادها المتزايدة من عام لآخر.

في هذا الإطار؛ يهدف هذا الملتقى الوطني إلى تسليط الضوء على ظاهرة التسرب المدرسي من خلال تحليل تداعياتها، واستعراض مختلف الاستراتيجيات والآليات المعتمدة لمجابهتها، كما يسعى إلى تعزيز الحوار بين الأكاديميين والباحثين والممارسين وصناع القرار؛ من أجل بلورة سياسات تعليمية أكثر شمولًا وفاعلية وإنصافًا.



أهداف الملتقى:

- ◀ الوقوف على مفاهيم وتناولات حديثة في الأدب النظري للظاهرة.
- ◀ التحسيس بالظاهرة وخطورة مآلاتها؛ الآنية والبعيدة من خلال قراءات ميدانية واستشراف مستقبلي.
- ◀ الوقوف على واقع المناهج الدراسية والبيئة التعليمية من خلال قراءات نقدية للمناهج وبيئة التعلم.
- ◀ تقديم بدائل ميدانية متكاملة للحد من الظاهرة والحرص على استثمارها.
- ◀ تثمين جهود مؤسسات تربوية لها تجارب ميدانية في معالجة الظاهرة.



محاور الملتقى:

1. الإطار المفاهيمي: مفهوم التسرب المدرسي والمفاهيم ذات العلاقة - أسبابه ومخاطره، مظاهره وأشكاله.
2. واقع التسرب المدرسي في ضوء الإحصائيات والتقارير الوطنية والدولية.
3. دور الأسرة والمؤسسات التعليمية والمجتمع المدني في الحد من الظاهرة.
4. استثمار مخرجات تظاهرات سابقة في الموضوع - ملتقيات، أيام دراسية، ندوات... - بتقديم قراءة مركزة عن الفعالية وجدوى ما توصلت إليه.
5. قراءات نقدية لمختلف عناصر الموقف التعليمي الخاصة بكل مرحلة - الابتدائي، المتوسط، الثانوي، الجامعي، ما بعد التدرج -.
6. استراتيجيات وبرامج التدخل: الوقاية، الاحتواء، وإعادة الإدماج.
7. التجارب والممارسات الناجحة في مواجهة التسرب المدرسي على المستويين الوطني والدولي.



ضوابط الأوراق العلمية:

- ✿ التقيّد بمحاور الملتقى مع تحديد محور المشاركة.
- ✿ تقبل المشاركات باللغات الثلاث "العربية، الفرنسية، الإنجليزية" على أن تُضَمَّن ملخصاً غير لغة المداخلة.
- ✿ تقبل المداخلات الفردية والثنائية لا أكثر.
- ✿ أن تتّصف المداخلة بالجدية والحداثة (اعتماد القواعد والشروط العلمية من الناحية المنهجية مع التحلي بالأمانة العلمية)، كما لا تقبل المداخلات التي سبق نشرها أو المشاركة بها.
- ✿ الالتزام بقالب الورقة العلمية المرفق بالمطوية - يتم تحميله من الاستمارة الإلكترونية-.
- ✿ ترفق المداخلة الكاملة بسيرة ذاتية للباحث PDF.
- ✿ تقدم الأعمال البحثية بصيغة WORD للتحكيم العلمي، ليتمّ نشر المتميّز منها في كتاب خاص بأعمال الملتقى .

✿ ترسل جميع المداخلات إلى البريد الإلكتروني الآتي: tassarroubschool23@gmail.com

✿ تعبئة بيانات الأستاذ (ة) المشارك عبر الرابط الآتي:

https://docs.google.com/forms/d/1seAC1rBdOKWmS_Hif1Btx47Q0fWDFf90Xa5f34ERNX_E/edit



أو عبر مسح رمز الاستجابة السريعة QR الآتي:

مواعيد تنظيمية:

الإعلان عن الملتقى: 24 جوان 2025م

آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 25 سبتمبر 2025م

الرد على قبول المداخلات: 30 سبتمبر 2025م

تاريخ انعقاد الملتقى: 08-09 أكتوبر 2025م

أعضاء اللجنة العلمية:

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء
د.سعادة رشيد	جامعة غرداية	أ.د.بوجملين حياة	جامعة تيزي وزو
أ.د. أولاد حيموده جمعة	جامعة غرداية	أ.د.لكحل لخضر	جامعة الجزائر 2
أ.د. قدوري يوسف	جامعة غرداية	د.مجدي الطيب	جامعة الجزائر 2
أ.د.عويسي كمال	جامعة غرداية	أ.د.فتاحين عائشة	جامعة الجزائر 2
أ.د.بلعباس حنان	جامعة غرداية	د.نقروش حميد	جامعة بجاية
أ.د.بن عبد الرحمان آمال	جامعة غرداية	أ.د.حجاج عمر	جامعة ورقلة
أ.د.يعقوب مراد	جامعة غرداية	أ.د.فقيه خواجه	جامعة تمنراست
أ.د.معمري حمزة	جامعة غرداية	أ.د.بوعيشة نورة	جامعة ورقلة
د.بومهراس الزهرة	جامعة غرداية	أ.د.مُحَمَّد عرفات جخراب	جامعة ورقلة
أ.د.شايب خولة	جامعة غرداية	د.الأبشر شيخة	جامعة الوادي
د.بوسنان بكير	جامعة غرداية	د.بكرابي عبد العالي	جامعة أدرار
د.فنيط مُحَمَّد	جامعة غرداية	د.أبي إسماعيل عبد الحميد	المعهد الوطني للتربية - العاشور -
د.الواهج ربيع	جامعة غرداية	د.دعاس سيدعلي	جامعة الجزائر 2

أعضاء اللجنة التنظيمية:

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء
أ.بوسعدة رستم	لجنة التربية بالمجلس الشعبي الولائي	أ.جماد نسيبة	جامعة غرداية
أ.د.لغلام عزوز	لجنة التربية بالمجلس الشعبي الولائي	أ.كحل عينو يسين	جامعة غرداية
أ.بغباغة نور الدين	لجنة التربية بالمجلس الشعبي الولائي	أ.توتية عزام	مديرية التربية - غرداية -
د.خطارة عبد الرحمان	جامعة غرداية	ط.د.بن يحي أسماء	جامعة غرداية
أ.تشعبت مُحَمَّد	جامعة غرداية	د.أبانو سهام	جامعة غرداية
د.باباوعمر بلحاج	جامعة غرداية	ط.د.ميم سميرة	جامعة غرداية
د.حروز حروز	جامعة غرداية	ط.د.زاوي إكرام	جامعة غرداية
د.بوعايدة يمينة	جامعة غرداية	ط.د.زعي حمو	جامعة غرداية
د.بوسعيد مليكة	جامعة غرداية	ط.د.باجو بيوض	جامعة غرداية
د.بن كريمة بوحفص	جامعة غرداية	ط.د.موسى واعلي بكير	جامعة تلمسان