



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة غرداية
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم الاجتماع والديموغرافيا
ينظم
الملتقى الوطني/ حضوري وعن بعد

المدرسة الجزائرية بين رهانات الواقع وتحديات المستقبل

وذلك يوم:

05 أكتوبر 2026

إشكالية الملتقى

ينعقد هذا الملتقى تزامنا مع اليوم العالمي للمعلمين الذي يحتفل به في 5 أكتوبر من كل سنة وهو اليوم الذي يجعلنا نفكر عميقاً في واقع المعلم والتعليم والمدرسة في الجزائر، وفي هذا الملتقى اليوم نحاول نبش واقع المدرسة في الجزائر، هذه المدرسة التي تحظى بمكانة عالية داخل كافة أبنية المجتمع، بما تقوم به من وظائف تأهيلية وثقافية وحتى اقتصادية، تشكل من خلالها جسر أمان إلى تحقيق الاندماج الاجتماعي الأمثل، غير أن التحول والتغير الذي شهده العالم على الأقل منذ منتصف العقد السابق في كافة أشكال وأنماط الحياة الاجتماعية بفعل التطور التكنولوجي، انعكس بشكل كبير على أداء وظيفتها وجعلها مطالبة بالحفاظ على وظائفها السابقة والتطلع للمستقبل والعيش في الحاضر، وهو تحد يرى البعض أنه من الصعوبة بمكان أن تتحمله هذه المؤسسة التي أنشأت في ظروف تختلف عن الظروف الحالية، وأنها لم تعد قادرة على مواجهة صدمة المستقبل، وأنها تعيش حالة اغتراب مع واقعها الاجتماعي، وأنها لم تعد تلي ذلك الطموح أوتفي بتلك الالتزامات والأمال التي كانت معقودة عليها. إن هذا الوضع الذي تعيشه المدرسة اليوم في جل دول العالم لا يختلف عن وضعها في الجزائر مع مراعاة اختلاف البيئة الاجتماعية، ففي الوقت الذي يتفق فيه الجميع على أنه تم بذل مجهودات كبيرة جداً من أجل بناء نظام تربوي وطني بعد الاستقلال، يفي بطموحات الشعب الجزائري، وتم من خلاله تحقيق إنجازات مهمة سواء على مستوى الهياكل والمنشآت التعليمية، أو عدد التلاميذ الذين تحتضنهم المدرسة، أو على مستوى التطور في الجهاز الإداري والبيداغوجي، إلا أن هذا التطور الحاصل لم يقابله رضا على مستوى أداء هذه المؤسسة الاجتماعية، لا من ناحية الفاعلين التربويين ولا من شركاء الوضعية التربوية ولا من الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين، أين نجدها دائما في مساءلة كبيرة منهم وعن مدى نجاعتها وكفايتها خاصة لمجتمع عصر المعلومات وعصر ما بعد الحداثة، هذه المشكلات التي لم تعد خافية على أحد وبحاجة لفتح نقاش عميق بشأنها يشارك فيه الفاعلون والمختصون على السواء، لذلك جاء هذا الملتقى العلمي مستقصيا ومستجمعا تصورات الباحثين والمهتمين بالشأن التربوي في بحث هذه المشكلات التي تمس المدرسة الجزائرية المعاصرة، وإلى أي حد تعكس هذه المشكلات أزمة بنيوية في وظيفة المدرسة الاجتماعية والتربوية، أم أنها نتيجة لتحولات أوسع في المجتمع (الثقافة، الأسرة، التكنولوجيا، والقيم)، وكيف يمكن إعادة بناء هذه المدرسة بوصفها فضاءاً للتنشئة الاجتماعية المتوازنة والمعرفة النقدية والطمأنينة المجتمعية؟

أهداف الملتقى

- 1- رصد لأبرز المشكلات التي تواجهها المدرسة الجزائرية.
- 2- الوقوف على أبرز أسباب وعوامل هذه المشكلات.
- 3- محاولة إيجاد تفسيرات علمية لهذه المشكلات التي تواجهها المدرسة.
- 4- تقديم اقتراحات وحلول علمية من شأنها علاج هذه المشكلات.

المحاور الأساسية للملتقى

المحور الأول: المدرسة ووظيفتها الاجتماعية – أزمة الدور أم أزمة السياق؟

- التحول من المدرسة كمؤسسة تنشئة إلى مؤسسة تلقين.
- تراجع وظيفة المدرسة في بناء القيم والهوية.
- المدرسة بين منطق الدولة ومنطق السوق.
- المحور الثاني: مشكلات المناهج والبرامج التعليمية
- الجمود المعرفي وعدم مواكبة التحولات العلمية.
- الفجوة بين المعرفة المدرسية والواقع الاجتماعي.
- غياب التفكير النقدي لصالح الحفظ والتلقين.
- المحور الثالث: أزمة الفاعلين التربويين (المعلم، المتعلم، الإدارة)
- تراجع المكانة الاجتماعية للمعلم.
- العنف المدرسي وانضباط المتعلمين.
- ضعف التكوين والدعم البيداغوجي
- المحور الرابع: المدرسة والتحولات الرقمية
- تأثير الوسائط الرقمية على التعلم والانتباه.
- الفجوة الرقمية وعدم تكافؤ الفرص.
- المدرسة في مواجهة التعليم غير النظامي (الإنترنت، المنصات).
- المحور الخامس: العلاقة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
- تفكك الشراكة التربوية بين المدرسة والأسرة.
- اختلاف منظومات القيم بين البيت والمدرسة.
- المدرسة كمرآة لاختلالات المجتمع..

شروط قبول الورقة البحثية

- 1- أن تكون الورقة البحثية ضمن محاور الملتقى.
 - 2- أن يكون البحث أصيلاً وجديداً وغير مستل من رسالة علمية.
 - 3- لم تسبق المشاركة به في تظاهرات علمية سابقة.
 - 4- الالتزام بالمنهجية العلمية المتعارف عليها في التظاهرات العلمية في ما يخص الكتابة وشروطها والتمهيش والتدقيق اللغوي.
- على الباحثين المشاركين إرسال مداخلاتهم بصيغة WORD مع استخدام نوع الخط Sakkal Majalla حجم (16) بالنسبة للمداخلات باللغة العربية. وخط Times New Roman وحجم (12) بالنسبة للمداخلات باللغة الفرنسية أو الإنجليزية، والتمهيش بطريقة APA.
- وأن لا يقل البحث عن 12 ولا يزيد عن 20 صفحة مع ضرورة إرفاق البحث بملخص باللغتين العربية والإنجليزية في حدود 300 كلمة

مواعيد الملتقى

- آخر أجل لاستلام الأبحاث كاملة هو 2026/09/20
- الإعلان عن البحوث المقبول 2026/09/30
- انعقاد الملتقى 2026/10/05

إرسال المداخلات على البريد الإلكتروني:

ghardaiaamadrassa47@gmail.com

استمارة المشاركة

- الاسم واللقب
- الدرجة العلمية
- التخصص
- مؤسسة الانتماء
- الهاتف
- البريد الإلكتروني
- محور المداخلة
- عنوان المداخلة
- ملخص المداخلة (في حدود 300 كلمة)
- الكلمات المفتاحية

أعضاء اللجنة العلمية

أ.د عبد العزيز خوجة	جامعة غرداية
أ.د جمال تلي	جامعة مسيلة
أ.د سعاد بن ققة	جامعة بسكرة
أ.د كمال عويسي	جامعة غرداية
أ.د محمد عبد النور	جامعة غرداية
أ.د حاجي بوغالي	جامعة غرداية
أ.د حميد قرليفة	جامعة غرداية
أ.د نور الدين بولعراس	جامعة غرداية
أ.د مصطفى رباحي	جامعة غرداية
أ.د آمال حواطي	جامعة غرداية
أ.د علي بونوة	جامعة غرداية
د. السعيد رقايدة	جامعة غرداية
د. بوهريرة أبو الفتوح	جامعة تمنغست
د. صباح قصة	جامعة بسكرة
د. عبان عبد القادر	جامعة ورقلة
د. هناء برجى	جامعة تيسمسيلت
د. مرصلي حورية	جامعة مدية
د. نوح خيرى	جامعة الجلفة

الهيئة المشرفة على الملتقى

الرئاسة الشرفية للملتقى السيد مدير جامعة غرداية أ.د إلياس بن ساسي السيد عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية أ.د صالح بوسليم
رئيس اللجنة العلمية أ.د. سمير أبيش
رئيس اللجنة التنظيمية أ.د. حاج عمر إبراهيم

اعضاء لجنة التنظيم

د. محمد زهاق
أ. أم الخير العابد
د. آمال بن عيسى
د. أمحمد طريفي
د. كريمة بن قومار